

LICEO CLASSICO STATALE "ARNALDO" – B R E S C I A



C.so Magenta, 56 - 25121 BRESCIA
tel. 03041212 - fax 0303773026 - C.F. 80050100173
bspc01000a@istruzione.it – PEC: bspc01000a@pec.istruzione.it
www.liceoarnaldo.gov.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Vedasi PTOF 2016/2019

Come definito dal DPR 28 marzo 2013, n. 80 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione, nonché dalle modifiche introdotte dalla L.107/2015 sul c.3 art.3 del DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, il PTOF deve includere un documento che, partendo dalle risultanze del RAV, definisca le direzioni per il miglioramento sul medio periodo dell'Istituzione scolastica finalizzate ad un aumento dell'efficacia dell'azione formativa.

Si riporta pertanto di seguito quanto appunto indicato nel PTOF, sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. 4014/C1 del 30.09.2015.

Il Piano, vista anche la definitiva pubblicazione del RAV (Rapporto Annuale di Autovalutazione) a metà anno scolastico 2015/2016, necessariamente si presenta in forma sintetica e con caratteri di flessibilità, richiedendo pertanto ad inizio a.s. 2016/2017, dopo riflessione su quanto attuato o sperimentato, ulteriore revisione e/o ampliamento, con possibili specificazioni.

Priorità e traguardi

Esiti degli studenti	
Risultati scolastici	Miglioramento degli esiti e acquisizione consapevole del metodo di studio per il raggiungimento del profilo culturale e formativo proprio dell'indirizzo classico. Rafforzamento delle competenze di base. Riduzione degli abbandoni; diminuzione delle sospensioni del giudizio. Riflessione sul curriculum per competenze e costruzione di un curriculum verticale che preveda anche la somministrazione di prove comuni. Risultati a distanza: Miglioramento degli esiti degli iscritti a facoltà scientifiche
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati delle prove di italiano. Raggiungere esiti in linea con quelli di scuole con lo stesso ESCS Mantenere i risultati in matematica. Migliorarli per raggiungere gli esiti ottenuti dai licei lombardi. Diminuire la varianza tra le classi dell'Istituto. Contenere varianza tra classi nelle tendenze delle scuole con contesto ESCS

LICEO CLASSICO STATALE "ARNALDO" – B R E S C I A



C.so Magenta, 56 - 25121 BRESCIA
 tel. 03041212 - fax 0303773026 - C.F. 80050100173
bspc01000a@istruzione.it – PEC: bspc01000a@pec.istruzione.it
www.liceoarnaldo.gov.it



Competenze di cittadinanza	Individuazione di livelli comuni trasversali. Riflessione e condivisione collegiale, anche con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza in rapporto agli assi culturali da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (Decr.MIUR 139/2007) e di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo del 2006.
----------------------------	---

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborazione di un curricolo verticale che espliciti le competenze di base e ponga attenzione alle competenze. Coordinamento delle attività aggiuntive e dei progetti integrativi. Predisposizione di prove comuni (ingresso, intermedie e finali) e condivisione di criteri di valutazione. Formalizzare nel piano delle attività di tempi più congrui per favorire la progettazione didattica anche collegiale.
Ambiente di apprendimento	Riflessione e applicazione criteri per la formazione delle classi per raggiungere maggiore equi-eterogeneità. Implementare la dotazione di strumenti informatici ad uso individuale e di classe (LIM/proiettore in ogni aula; altre classi con tablet ad uso individuale) Valorizzare maggiormente il ruolo del Consiglio di classe, e del Coordinatore con riferimento ai casi di difficoltà scolastiche/educative (possibile tutor)
Inclusione e differenziazione	Mantenere e potenziare le diverse varie forme di sostegno alle difficoltà di apprendimento, monitorando costantemente la situazione
Continuità e orientamento	Rivedere le modalità di orientamento in ingresso; estendere i contatti diretti con le scuole di provenienza. Potenziare ma soprattutto pubblicizzare meglio le molte iniziative per l'orientamento in uscita.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Attivare una riflessione diffusa e condivisa sulle modalità/forme di controllo strategico dei processi, finalizzate al miglioramento qualitativo continuo.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Raccolta dei bisogni formativi; Sensibilizzazione sulle opportunità formative fruibili. Sostegno per pratiche innovative attente ai bisogni formativi degli studenti. Attivazione/aggiornamento banca dati competenze possedute dal personale (docente e ATA)
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Riformulazione obiettivi e rilancio attività reti esistenti. Miglioramento modalità di rapporto con le famiglie per un coinvolgimento più ampio nelle iniziative.

LICEO CLASSICO STATALE "ARNALDO" – B R E S C I A



C.so Magenta, 56 - 25121 BRESCIA
tel. 03041212 - fax 0303773026 - C.F. 80050100173
bspc01000a@istruzione.it – PEC: bspc01000a@pec.istruzione.it
www.liceoarnaldo.gov.it



Azioni:

- 2015/2016: elaborazione e riflessione nella Commissione PTOF; presentazione nel Collegio docenti delle indicazioni di priorità, traguardi e obiettivi esplicitati nel RAV (parte conclusiva);
- 2016/2017: discussione nei Dipartimenti disciplinari di settembre 2016, con concreta attenzione alla coerenza degli interventi didattici da programmare internamente alle discipline e trasversalmente nei consigli di classe, e con specifica attenzione alla necessità di ridurre la variabilità degli esiti;
Analisi e condivisione in Collegio Docenti;
Rinnovata riflessione, approfondimento e attenzione alla didattica per competenze.
Analisi degli esiti INVALSI 2016;
- 2017/2018 e 2018/2019: prosecuzione nelle attività di progettazione dipartimentale condivisa, coordinamento nei consigli di classe e nell'Istituto, con costante riferimento al profilo culturale ed educativo dello studente in uscita a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione previsto per il liceo classico (all. A del D.P.R. 15 marzo 2010, n.89).
Monitoraggio annuale esiti INVALSI.

Gli obiettivi di processo sono da intendersi riferiti all'intero triennio 2016/2019.

I processi di miglioramento potranno trarre vantaggio anche da:

- Organico dell'autonomia (organico potenziato), come indicato nel prospetto inserito nel PTOF;
- Sistema strutturale ed organico di formazione dei docenti, come definito dalla L.107/2015, da elaborare e/o implementare sulla base dei bisogni formativi emergenti dal Collegio Docenti e nelle modalità stabilite dalle norme attuative di riferimento.

Il Dirigente scolastico
Maria Rosa Raimondi

[Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993]